

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Русская
национальная средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза Г.С. Овчинникова села Осиновка муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан**

Принято
на заседании Совета
Образовательного учреждения
Протокол № 2 от 06.12.2023 г.

Утвердить и ввести в действие
Приказ № 177-К от 06.12.2023
Директор МБОУ СОШ с.Осиновка
Малиёва И.В. Малиёва



**Программа (концепция) развития школы
с низкими образовательными результатами
на 2024-2025 гг.**

с.Осиновка

Паспорт программы

Наименование программы	Программа (концепция) развития школы с низкими образовательными результатами на 2024-2025 гг.
Основные разработчики программы	МБОУ СОШ с.Осиновка, Бирский р-н РБ
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения классов, имеющих стабильно низкие результаты обучения
Задачи программы	<p>1.Разработка механизмов ресурсного обеспечения. Эффективный режим работы.</p> <p>2.Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ШНОР</p> <p>3.Разработка системы мониторинга результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом</p>
Основные показатели (индикаторы программы)	<p>Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, общей численности педагогических работников работающих в школе;
Срок реализации программы	2024-2025 гг.
Механизмы реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования дополнительного создания программ и проектов деятельности

Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Наличие целостной нормативно-правовой базы обеспечивающей эффективную реализацию программы повышения качества общего образования.</p> <p>Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования.</p> <p>Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на семинарах, мастер-классах и т.п.</p> <p>Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех педагогических работников школы</p>
Контроль реализации программы	<p>Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения</p>

Целевой раздел

Цель программы – повышение качества образования и уровня ресурсного обеспечения школ, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям-предметникам с низкими результатами обучения.
2. Организация шефства классов с высокими результатами обучения над классами с низкими результатами.
3. Вовлечение педагогов с низкими результатами обучения в работу районных профессиональных методических сообществ, обучение по программе повышения квалификации.
4. Организация наставничества лучших педагогических практик.

Эффективность Программы оценивания по следующим показателям:

- для классов с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества в соответствии с ФГОС, общей численности педагогических работников работающих в школе;
- доля классов, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди классов с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности квалифицированными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2024-2025 гг.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».

- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.

- создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.

- достижение качества образования обучающихся не ниже по району.

- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

- организация поведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;

- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

- проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Механизмы реализации программы

На уровне МБОУ СОШ с.Осиновка:

-Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ выпускников 9 класса с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

-Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:

1. проведение консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;

2. организация наставничества,

3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- включать в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия классов, позволяющий идентифицировать классы, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации;

- анализировать социальные паспорта класса как инструмент сбора данных по контекстным показателям.

Информационно-методическая поддержка школы с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в классах с низкими результатами обучения посредством:

- методического сопровождения реализации программы перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;

Срок реализации программы

Срок реализации программы – 2 года (2024-2025 гг.)

Начало действия Программы 01.09.2024 г.

1 этап. Подготовительный (01.06. – 31.08.2024) проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (01.09.2024 – 31.05.2025) – работа школы по реализации направлений Программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (01.01.2024 – 31.08.2025) – анализ результатов реализации Программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.

**План
мероприятий («Дорожная карта») по поддержке ШНОР**

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы (положение, план мероприятий «Дорожная карта»)	Январь-февраль 2024	Администрация школы	Приказ «Об утверждении программы», разработка программы
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.3.	Организация консультативного сопровождения деятельности руководителей, педагогов по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	В течение всего периода	Участники программы	Формирование эффективной консультативной службы, обеспечивающей поддержку руководителей, педагогов ШНОР
1.4.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на	По плану мониторинговых исследований	Участники программы	Достижение положительной динамики качества

	<p>школьном уровне, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление классов, предметов показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества образования в данных классах школы; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала 			образования школы
1.5.	<p>Круглые столы, семинары, совещания по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества 	<p>По плану работы школы, 2-3- раза в год</p>	<p>Администрация, участники программы</p>	<p>Повышение результативности и успешности ОУ</p>

	образования; - отчет педагогов- предметников, показавших низкие результаты.			
1.6.	Корректировка планов реализации программы по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (май, декабрь)	Участники программы	План реализации программы
1.7.	Информационное содержание программы	постоянно	Участники программы	Получение информации о реализации программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Администрация	Повышение методических и предметных компетенций
2.2.	Проведение педсоветов, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	В течение всего периода	Администрация, ШНОР	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения

2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ/ОГЭ для педагогов и учащихся	В течение всего периода	ШМО, участники программы	Повышение предметных компетенций педагога
2.4.	Повышение профессиональной компетенции педагогов через участие в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Участники программы	Участие в конкурсах, проектах
2.5.	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетенции педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	В течение всего периода	Участники программы	Повышение уровня предметных и метапредметных компетенций педагогов
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь текущего года	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднение в обучении
3.2.	Разработка и реализации дорожной карты по работе с одаренными и слабоуспевающими детьми, детьми с ОВЗ	В течение всего года	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ